

中国仪器仪表学会文件

仪学秘字【2025】022号

2025 中国仪器仪表学会学术年会 会议通知（第一轮）

2025 中国仪器仪表学会学术年会将于 2025 年 8 月 12 日-15 日在长沙举办。大会旨在推动仪器仪表与测量控制领域科技进步，加快人才队伍成长，为会员和广大科技工作者搭建交流平台，促进科研机构、高校、企业联合攻关，提升产业水平和应用规模。

我们诚挚邀请各界人士出席此次会议，与领域内同仁交流测量与仪器仪表技术的最新成果。

一、组织架构

主办单位：

中国仪器仪表学会

国务院学位委员会仪器科学与技术学科评议组

教育部高等学校仪器类专业教学指导委员会

承办单位：

国防科技大学

二、会议信息

会议时间：2025 年 8 月 12 日-15 日（12 日报到）

会议地点：长沙市·长沙国际会展中心

会议网站：meeting.cis.org.cn

三、会议日程

日期	时间	内容
8月12日	14:00—20:00	报到
8月13日	09:00—17:00	专题论坛
8月14日	09:00—16:00	主论坛
8月15日	09:00—17:00	专题论坛

四、专题论坛

精密测量与仪器论坛	智能微系统论坛
动态测试技术及仪器论坛	量子测量与器件论坛
先进传感器与应用论坛	精密光谱分析与应用论坛
智能惯性传感与系统论坛	光学仪器与技术论坛
声学仪器技术与应用论坛	光电子谱分析仪器技术与应用论坛
电子测量技术与仪器论坛	人工智能与仪器技术论坛
视觉检测技术与仪器论坛	空间探测与仪器装备论坛
智能无损检测仪器论坛	智能感知与机器人论坛
智能检测装备与技术论坛	柔性智能可穿戴技术论坛
深层、超深层油气开发的随钻和测井仪器论坛	航空航天智能检测技术论坛
极寒环境探测与遥感论坛	生物传感与医学诊疗仪器论坛
极端检测方法与仪器论坛	压电材料与器件论坛
核反应堆智能测控论坛	涉核材料的光学探测与表征仪器论坛
核领域仪器开发及应用论坛	装备自主感知与运维青年论坛
电磁声感测青年论坛	类脑智能青年论坛

五、会议征文

1、投稿网站: meeting.cis.org.cn

2、重要时间

论文提交开始时间	2025 年 4 月 1 日
论文提交截止时间	2025 年 6 月 15 日
录用通知时间	2025 年 7 月 10 日前
论文集出版	2025 年 8 月 12 日

3、版面费

英文论文版面费 2500 元/篇, 长摘要论文不收版面费。

六、同期活动

- 1、第十五届全国仪器科学与技术学科院长论坛
- 2、第 33 届中国国际测量控制与仪器仪表展览会 (MICONEX2025)
- 3、科学仪器创新发展论坛

七、报名注册

1、登录会议网站 meeting.cis.org.cn 进行注册报名;

2、注册费

时间	普通代表	学生代表	备注
6 月 30 日前	2600 元	1200 元	会员减免 200 元
7 月 31 日前	2800 元	1300 元	会员减免 200 元
	同一单位 5 人以上可进行团体报名, 普通代表 2400 元/人, 学生代表 1000 元/人		
8 月 1 日后	3000 元	1500 元	无减免

根据中国科协 2025 年 2 月印发的《中国科学技术协会全国学会会员管理若干规定》文件有关要求, 学会严明会员入会资格条件, 个人会员一般应当具有副高级以上职称或博士学位。学生会员应是本学科及相关领域有较大潜力, 身处科研一线的硕士、博士研究生。

3、缴费方式:

(1)通过会议网站报名线上付款;

(2)银行汇款, 汇款时请备注会议名称+姓名, 如 2025 学术年会某某;

中国仪器仪表学会账户信息:

开户名称: 中国仪器仪表学会

开户行: 工行北京北新桥支行

汇款账号：0200004309014464348

八、联系方式

1、论文投稿：

张 真	010-82800721	zhangzhen@cis.org.cn
王思懿	010-82800721	wsy@cis.org.cn
朱凌晓		lxz334@nudt.edu.cn

2、注册报名：

单佳星	17692191217	monica@futureexpo.cn
王思懿	19844989610	wsy@cis.org.cn

3、大会赞助

胡佳飞	13548670335	garfield_nudt@163.com
张 真	010-82800721	zhangzhen@cis.org.cn

4、会员注册：

李 思	010-82800757	lisi@cis.org.cn
-----	--------------	-----------------

附件 1：2025 中国仪器仪表学会学术年会征文通知

附件 2：2025 中国仪器仪表学会学术年会赞助及招展函

